

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
программы XI смены «Наука. Техника. Прогресс»
Всероссийского детского центра «Океан»
(14,15 ноября – 1,2 декабря 2013 года)

ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан» в соответствии с Федеральной целевой программой «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 года №568, с посл. изменением от 18.05.2010 г.), направленной на выявление и поддержку одаренных школьников, обладающих нестандартным творческим мышлением, занимающихся исследовательской деятельностью, в шестой раз реализовал для школьников 9-11 классов программу «Наука. Техника. Прогресс».

Экспертная группа считает, что поставленные цели и задачи программы были успешно достигнуты. Выбор форм и методов реализации программы целесообразен, соответствует заявленным целям и задачам.

Для участников смены были созданы необходимые организационно-технические условия для проявления творческого и исследовательского интереса, организовано индивидуально-ориентированное обучение детей через общение и сотрудничество с одаренными ровесниками, учителями, учеными. Гармонично сочетались учебно-научная и воспитательная работа с активным досугом и оздоровлением детей. На протяжении смены у детей развивались навыки учебно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Активизация деятельности педагогического коллектива по различным направлениям и в различных формах учебно-исследовательской деятельности осуществлялась на профессиональном уровне.

Для плодотворной и полноценной реализации программы «Наука. Техника. Прогресс» во Всероссийском детском центре «Океан» были созданы необходимые для этого условия:

- соответствующая требованиям материально-техническая база (кабинеты, конференц-залы, лаборатории, оборудования, библиотека);
- необходимый опыт реализации программ дополнительного образования;
- многолетний опыт работы с одаренными детьми;

- большой выбор методик и форм для определения способностей, возможностей детей (конкурсы, практикумы, исследования, конвент и др.);
- наличие у «Океана» тесных связей со специалистами и учеными из Дальневосточного федерального университета и Дальневосточного отделения Российской академии наук;
- уникальная возможность для переключения детей на другие виды деятельности (спортивно-оздоровительную, декоративно-прикладную, художественно-эстетическую) с целью организации отдыха и восстановления сил.

В течение смены проведены 4 урока: «Урок дисциплины», «Урок культуры», «Урок мудрости» и «Урок научных приключений». Все они проведены в нетрадиционной форме и отличаются продуманностью, деловитостью с учётом физиологических и возрастных особенностей детей, пребывающих в смене. Уроки прошли интересно и ярко. Грамотно чередовались виды деятельности (познавательные игры, создание эмоционально-нравственных ситуаций, самостоятельная познавательная деятельность), что способствовало раскрытию творческих способностей детей, активизировало их творческие силы.

Уроки доходчивы, понятны, толковы. Видно, что в их разработке принимали участие знающие педагоги, понимающие детские души, безгранично любящие детей, переживающие за каждого, теплом и заботой согревающие их.

Такие уроки не только дисциплинируют, побуждают откликнуться на чужую боль, но и сближают детский коллектив с коллективом вожатых и педагогов, делая их единомышленниками.

Закончился организационный период вожатским спектаклем. Огромнейшая работа, интерес к процессу подготовки, творческий азарт, демонстрация всех видов таланта и артистизма оставили неизгладимый след в душах детей. Работа вожатых – отличный пример для всех.

Профессионально и грамотно подготовлены и проведены для участников смены мероприятия основного периода: эрудит-игра «Знаете ли Вы?», концерт художественных коллективов, устный журнал «Путешествие по Владивостоку», «Веселые старты», игра по станциям «Конкуренция», конкурс

«Океанская жемчужина», встреча с интересными людьми «Разговор о профессии».

На протяжении смены у детей прошли спецкурсы: «Время опытов», «Время творить» (проводились силами преподавателей Океанской школы и педагогами Школы Добра) и «От опыта – к открытию» (выездной курс в лаборатории ДВФУ). Все спецкурсы были направлены на формирование и развитие познавательной и творческой активности участников программы в процессе освоения различных видов учебно-исследовательской деятельности. На спецкурсах учителя и преподаватели вовлекали детей в техническое творчество и исследования по своим предметам. Результатом спецкурсов были работы, которые дети сами описали и выполнили. Лучшие работы были представлены на конкурсе молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент».

При организации смены «Наука. Техника. Прогресс» в следующем году конкурс молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» проводить в два этапа: проекты, исследовательские работы, привезенные из регионов, защищать в начале смены, работы, выполненные по итогам спецкурсов – по окончанию; оценку работ проводить по разным критериям.

Итогом заключительного периода были: фестиваль «Живая земля», посвященный году окружающей среды, свободный микрофон и церемония награждения – запомнятся всем участникам смены, как яркие и интересные, итоговые и заключительные мероприятия.

Достоинства программы «Наука. Техника. Прогресс»:

- организация предпрофильной подготовки участников смены;
- создание условий для профессионального самоопределения;
- для детей это уникальная возможность:

1. Работать со специалистами высокого уровня в лабораториях ДВФУ на оборудовании нового поколения;

2. Выполнить исследовательские работы и проекты, получить консультацию сотрудников ВДЦ «Океан» и преподавателей ДВФУ, представить свой опыт на Океанском конвенте;

3. Реализовать свои творческие идеи.

4. Создание творческих групп единомышленников.

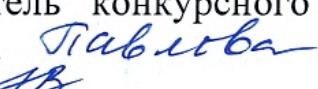
Несмотря на то, что смена рассчитана на короткие сроки (19 дней), у участников смены наблюдается личностный рост: они научились в сжатые сроки выполнять научно-исследовательские работы; изготавливать модели, разрабатывать проекты; приобрели знания и практические умения в различных областях (научно – технической, естественно – научной, социально – экономической, гуманитарной); получили уникальную возможность общения с учеными, специалистами и одаренными сверстниками. А также у ребят была возможность получить квалификационную помощь от приглашенных ученых и преподавателей, учителей.

Воспитательная работа способствовала формированию у подростков чувства гражданственности, патриотизма, гордости за российскую научную школу.

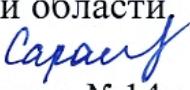
Оценка экспертной группы по итогам реализации программы 11 смены во всероссийском детском центре «Океан» - «Наука. Техника. Прогресс» - «**ОТЛИЧНО**».

Экспертная группа:

1. Маслов Андрей Анатольевич – 
к.п.н., доцент Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, генеральный директор Центра культуры и творческого развития «Формула успеха», член президиума Ассоциации лагерей России, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, Омская область.

2. Павлова Лариса Анатольевна –
преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Средняя школа №10» Петропавловск-Камчатского городского округа, Победитель конкурса отбора лучших учителей РФ 2009г, 2013г., Камчатский край. 

3. Владыкина Наталья Геннадьевна – 
заместитель директора по ВР, учитель биологии МБОУ СОШ с. Правда МО «Холмский городской округ» Сахалинской области,

4. Сарамудова Ольга Владимировна – 
заместитель директора по ВР МБОУ «Школа №14» г. Полясаево Кемеровской области.